**AVALIAÇÕES**



|  |
| --- |
| **PARCIAL** |
| **Data** | **DISCIPLINAS** | **Peso** |
| **05/03 (Segunda-feira)** | **Português e Redação** | **3,0** |
| **07/03 (Quarta-feira)** | **Ciências e Geometria** | **3,0** |
| **09/03 (Sexta-feira)** | **História e Espanhol** | **3,0** |
| **13/03 (Terça-feira)** | **Inglês e Geografia** | **3,0** |
| **15/03 (Quinta-feira)** | **Matemática e Artes** | **3,0** |

|  |
| --- |
| **GLOBAL**  |
| **Data** | **DISCIPLINAS** | **Peso** |
| **09/04 (Segunda-feira)** | **Português e Redação** | **5,0** |
| **11/04 (Quarta-feira)** | **Ciências e Geometria** | **5,0** |
| **13/04 (Sexta-feira)** | **História e Espanhol** | **5,0** |
| **16/04 (Segunda-feira)** | **Inglês e Geografia** | **5,0** |
| **18/04 (Quarta-feira)** | **Matemática e Artes** | **5,0** |

*Frei Hélio*

*Diretor*

*Maria das Graças Passos*

*Coordenadora*

**OBSERVAÇÕES :**

1. *A disciplina E. Religioso terá avaliação de forma diferenciada.*
2. *A(s) atividade(s) diversificada(s) serão realizadas durante o(s) ciclo(s).*







PROGRAMAÇÃO

I CICLO

IDENTIDADE COM A EDUCAÇÃO

Prezado(a) estudante

**Desejamos que você aproveite cada momento em nosso Colégio. O estudo diário, as boas posturas em sala de aula, o cumprimento de suas atividades e a convivência amigável com seus colegas certamente o (a) ajudará a conquistar bons resultados acadêmicos.**

**Observe atentamente os conteúdos, o cronograma de avaliações e organize-se. Com as orientações dos educadores, o acompanhamento de sua família e o seu esforço, acreditamos que você obterá ótimos resultados. Lembre-se: é preciso que você seja protagonista da sua aprendizagem, afinal, você também é responsável pela sua excelência acadêmica.**

*6º ANO*





**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA**  **PARCIAL/ GLOBAL/ DIVERSIFICADA** **- Narrativa de aventura** **- Língua e linguagem** * Linguagem verbal
* Linguagem não verbal

 **- Letra e fonema*** Encontro vocálico
* Encontro consonantal
* Dígrafo

 **- Variação linguística*** Variação sociocultural
* Variação histórica
* Variação geográfica
* Variação situacional

 **- História em quadrinhos** **- Substantivos*** Comuns, próprios e coletivos
* Simples e compostos
* Primitivos e derivados
* Concretos e abstratos

 **- Conto Popular**  **- Adjetivo*** Flexão dos adjetivos
* Adjetivo pátrio
* Locução adjetiva

 **- Questões de escrita*** Separação de sílabas
* Sílaba tônica e acentuação das oxítonas e proparoxítonas

**ENSINO RELIGIOSO**  **PARCIAL** **- Legado sociocultural e espiritual das instituições religiosas*** Formas de relações com o transcendente nas diversas religiões
* Transcendência e imanência

 **GLOBAL** **- Conceito e experiência: fenômeno religioso, religiosidade e religião*** Narrativas sagradas como expressão de crenças ou verdades religiosas
* Simbologia das diversas religiões e sua expressão
* Virtudes e valores cristãos

 - **A compreensão antropológica das diferenças tradições religiosa*** Panorama Religioso Cristão no Brasil
* Religião cristã – diversas igrejas cristãs: o ecumenismo

 **DIVERSIFICADA:****- Campanha da Fraternidade 2018*** Fraternidade e superação da violência
 | **INGLES****PARCIAL****- Welcome – Review*** Colors
* The alphabet
* Classroom Language
* Days of week
* Months of the year
* Numbers
* Giving Personal
* Information
* Feelings (happy, sad…)

**GLOBAL****- School subjects*** Basic adjectives
* Be: affirmative/ negative

**- Nationalities** * Family
* Be: questions and short answers
* Information questions
* Possessive adjectives
* Possessive’s or s’

🡪**DIVERSIFICADA:****- Introducing (Back to school) Global Talent** **MATEMÁTICA** **PARCIAL****- Números naturais e sistemas de numeração*** Sistema de numeração egípcio
* Sistema de numeração Babilônia
* Sistema de numeração dos Maias
* Sistema Romano de numeração
* Os números naturais
* Sucessor e antecessor
* Igualdade e desigualdade
* A reta numérica e os números naturais
* Leitura e escrita de um número natural
* Arredondamento e estimativa

**GLOBAL****- Operações com números naturais*** Adição com números naturais
* Propriedades da adição
* Subtração com números
* Relação fundamental da subtração
* Expressões numéricas com adição e subtração
* Multiplicação: ideias associadas
* Propriedades da multiplicação

**DIVERSIFICADA:****- Sistemas de numeração*** A escrita numérica dos povos antigos
* Sistema de numeração egípcio
* Sistema de numeração romano
* Código de barras
* Código QR
 | **ARTE****ESPANHOL****PARCIAL****- O que é arte?*** Representações Artísticas

- **Arte na Pré-História*** Pintura e escultura rupestre

- **Arte****GLOBAL**- **Arte na Pré-História*** Representações Artísticas

- **Arte*** Pintura e Escultura

- **Abstrata** **- Pontilhismo (Ponto e Linha)*** Ponto e Linha

**- Impressionismo*** Tipos de desenho

**- Desenho/ Pintura*** Suporte para Pintura
* **DIVERSIFICADA:**

**- Arte na Pré-História** **GEOMETRIA****vdkjldghfdjkgfff*** Pintura e Escultura

**HISTÓRIA** **vdkjldghfdjkgfff****PARCIAL**- **Introdução ao estudo de História*** O trabalho do historiados
* O tempo e a História

- **As origens do ser humano*** A evolução do ser humano (introdução)

**GLOBAL**- **As origens do ser humano*** A vida humana no Paleolítico
* O Neolítico e a Revolução Agrícola

- **O povoamento da América*** O surgimento do comércio e das cidades
* A chegada do homem à América
* A diversidade de modos de vida dos antigos ameríndios
* Os mais antigos habitantes do Brasil
	+ **DIVERSIFICADA:**

**- Introdução ao estudo da História****- As origens do ser humano** **REDAÇÃO****PARCIAL****- Gênero textual narrativa de aventura*** Foco narrativo
* Elementos da narrativa
* Discurso direto e indireto

**GLOBAL****- Gênero Textual Conto Popular** * Foco narrativo
* Elementos da narrativa
* Linguagem do conto

- **Livro Um Trem de Janelas Acesas** ***DIVERSIFICADA.*****- Atividade de culminância do Projeto de leituras e escritas Tecendo identidades*** Entre tantas diferenças, quem sou eu?
 | **PARCIAL****- Introdução ao estudo de Espanhol;** **- Diálogos:*** El alfabeto
* Pronombres personales
* Verbo SER (presente de indicativo)
* Verbo ESTAR (presente de indicativo)

**GLOBAL****- Presentaciones Saludos La família*** El alfabeto
* Pronombres personales
* Verbo SER (presente de indicativo)
* Verbo ESTAR (presente de indicativo)
* Verbos regulares em presente de indicativo
* Verbos pronominais

**DIVERSIFICADA:*****-* Formas de saludar.** **GEOGRAFIA****vdkjldghfdjkgfff****PARCIAL**- **Conceitos primitivos da geometria, Semirreta, segmento e Ângulos.*** O ponto, a reta e o plano
* Semirreta e segmentos de reta
* Posições relativas de duas retas em um plano
* Ângulos: Conceito, construção e classificação

**GLOBAL**- **Polígonos e Sólidos Geométricos*** Linhas poligonais
* Polígonos convexos e côncavos
* Elementos e classificação dos polígonos
* Sólidos geométricos
* Poliedros
* Corpos redondos
* Planificação de sólidos geométricos
* Visão Espacial

**DIVERSIFICADA:****- Conceitos primitivos da geometria, Semirreta, segmento e polígonos*** O ponto, a reta e o plano
* Semirreta e segmentos de reta
* Ângulos
* Linhas poligonais
* Polígonos convexos e côncavos
* Elementos e classificação dos polígonos
 | **CIENCIAS****PARCIAL****- Ecologia: Os seres vivos e o ambiente*** Introdução a Ecologia – Principais termos utilizados
* Transferências de energia e de matéria nos ecossistemas
* As relações entre os seres vivos

**GLOBAL** **- Os Solos*** Formações do solo
* O solo e os seres vivos
* Preparações do solo
* Impactos causados ao solo
* Doenças relacionadas ao solo
	+ **DIVERSIFICADA:**

**- Biomas Brasileiros*** Caatinga
* Cerrado
* Mata Atlântica
* Floresta Amazônica
* Mata das Araucárias
* Pampas
* Pantanal

**PARCIAL****- Espaço e Paisagem*** Espaço natural e geográfico
* Paisagem Geográfica
* Lugar Geográfico
* Território

**GLOBAL****- Conhecimentos Básicos de Cartografia*** Orientação no Espaço Geográfico
* Localização no Espaço Geográfico
* Do desenho ao mapa
* A representação gráfica do relevo

**DIVERSIFICADA:****- Sociedade e Natureza: o espaço do desequilíbrio e do desenvolvimento sustentável*** Relações entre os elementos da natureza
* Recursos naturais renováveis e não renováveis
 |