**

**AVALIAÇÕES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCIAL** | | |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **26/05 (Sábado)** | **Geografia, Química e Redação** | **2,0** |
| **29/05 (Terça-feira)** | **Português / Filosofia e Sociologia** | **2,0** |
| **04/06 (Segunda-feira)** | **História, Literatura, Atualidades e H. da Arte** | **2,0** |
| **06/06 (Quarta-feira)** | **Matemática** | **2,0** |
| **08/06 (Sexta-feira)** | **Biologia e Física ½** | **2,0** |
| **09/06 (Sábado)** | **Inglês, Espanhol e Geometria** | **2,0** |

*Frei Hélio*

*Diretor*

*Maria das Graças Passos*

*Coordenadora*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLOBAL** | | |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **21/07 (Sábado)** | **Geografia, Química e Redação** | **5,0** |
| **24/07 (Terça-feira)** | **Português / Filosofia e Sociologia** | **5,0** |
| **30/07 (Segunda-feira)** | **História, Literatura, Atualidades e H. da Arte** | **5,0** |
| **01/08 (Quarta-feira)** | **Matemática** | **5,0** |
| **03/08 (Sexta-feira)** | **Biologia e Física ½** | **5,0** |
| **04/08 (Sábado)** | **Inglês, Espanhol e Geometria** | **5,0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIMULADOS** | | |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **13/08** | Português (15 questões), Língua Estrangeira e Literatura (13 questões cada), História da Arte (7 questões), Geografia e História (10 questões cada), Filosofia e Sociologia (8 questões cada) e Atualidades (6 questões) + Redação. | **3,0** |
| **15/08** | Matemática (20 questões), Geometria (10 questões), Física, Química e Biologia (15 questões cada). | **3,0** |

**



**

**PROGRAMAÇÃO**

II CICLO

*2ª SÉRIE DO E.M.*

IDENTIDADE COM A EDUCAÇÃO

Prezado(a) estudante

**Desejamos que você aproveite cada momento em nosso Colégio. O estudo diário, boas posturas em sala de aula, o cumprimento de suas atividades e a convivência amigável com seus colegas certamente o (a) ajudará a conquistar bons resultados acadêmicos.**

**Observe atentamente os conteúdos, o cronograma de avaliações e organize-se. Com as orientações dos educadores, o acompanhamento de sua família e seu esforço, acreditamos que você obterá ótimos resultados. Lembre-se: é preciso que você seja protagonista da sua aprendizagem, afinal, você também é responsável pela sua excelência acadêmica.**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIOLOGIA** | **GEOMETRIA** | **QUÍMICA** | **SOCIOLOGIA** | **ATUALIDADES** |
| **PARCIAL/ GLOBAL/ SIMULADO**  **BIOLOGIA I**  **PARCIAL**  **- Genética**   * Herança dos grupos sanguíneos: * Sistemas ABO e MN * Fator Rh   **- Lei da Segregação Independente dos Genes**   * Histórico   **GLOBAL**  **- Lei da Segregação Independente dos Genes**   * Histórico * Teoria cromossômica da herança * A hipótese de Sotton e Boveri * Segregação gênica e a meiose * Interação gênica e plumagem em periquitos   **SIMULADO**  **- Todos os assuntos do ciclo**   * Interação gênica e cor dos olhos em humanos * Interação gênica e forma da crista em galináceos * Epistasia; herança poligênica (quantitativa) * Herança e sexo   **BIOLOGIA II**  **PARCIAL**  **- Sistema muscular**  **- Sistema esquelético**  **GLOBAL**  **- Sistema nervoso**  **- Sentidos**  **SIMULADO**  **- Todos os assuntos do ciclo**   * Sistema endócrino | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Poliedros**  **- Prismas**  **- Pirâmide** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  - **Estudo das Soluções aquosas:**   * Sistemas em Solução Aquosa: * Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões * Solubilidade * Concentração das soluções * Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções   **-Termoquímica:**   * Transformações químicas e energia calorífica * Calor de reação * Entalpia * Equações termoquímicas * Lei de Hess   **- Cinética Química:**   * Transformações Químicas e velocidade * Velocidade de reação * Energia de ativação * Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador. | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  - **Raça etnia e multiculturalismo. Preconceito, discriminação e segregação. Raça, racismo e etnia: aspectos sócioantropológicos. Multiculturalismo e ação afirmativa.**  **- Poder, política e Estado. As relações de poder na sociedade contemporânea. Formação do Estado brasileiro.** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- História do Brasil**  **- Lei de Terra (1850)**  **- Getúlio Vargas e as novas concepções**  **- Desemprego**  **- Direitos de Cidadania**  **- Constituição Federal** |
| **INGLÊS** |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- People we admire and respect**   * Entender e aplicar Present Perfect contrastando com o Simple Past tense   **- Voices of Africa**   * Contrastar o Presente Perfeito II vs. o Simple Past * Entender contrastes linguísticos do Presente Perfeito Simples * Discutir preconceitos em variadas formas e meios de combatê-lo   **- It’s time to laugh**   * Usar o Past Perfect vs. o Simple Past * Entender aplicabilidade dos Tag Questions |
| **FÍSICA** | **HISTÓRIA DA ARTE** |
| **FÍSICA I**  **PARCIAL**  **- Óptica geométrica:**   * Princípios básicos da óptica geométrica * Espelhos planos   **GLOBAL**  **- Espelhos esféricos**  **SIMULADO**  **- Refração**  **- Lentes esféricas**  **- Óptica da visão**  **FÍSICA II**  **PARCIAL**  **- Impulso e quantidade de movimento**  **GLOBAL**  **- Conservação da quantidade de movimento**  **SIMULADO**  **- Colisões** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Art. Nouveau**  **- Fauvismo**  **- Cubismo**  **- Expressionismo**  **- Dadaísmo**  **- Surrealismo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA PORTUGUESA** | **ESPANHOL** | **LITERATURA** | **REDAÇÃO** | **MATEMÁTICA** |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Leitura e interpretação de textos diversos**   * Relação entre textos   **- Estudo do predicado**   * Os termos integrantes da oração (1ª parte: os complementos verbais)   **- Estudo do predicado II**   * Os termos integrantes da oração (2ª parte: o complemento nominal e o agente da passiva)   **- Estudo do predicado III**   * Os termos acessórios | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Interpretación de diversas géneros textuales**  **- Pretérito imperfecto de indicativo – verbs regulares e irregulares**  **- Conjunciones y locuciones conjuntivas de causa y concessivas**  **- Perífasis verbales de obligación**  **- Adverbios y locuciones adverbiales de tempo**  **- Pretérito indefinido – verbos regulares e irregulares**  **- Pretérito perfecto compuesto de indicativo: particípios regulares e irregulares**  **- Formas de impersonalidad**  **- Trabajando la Lengua**   * Asignaturas de olimpiadas * Expresiones para hablar de cantidades * Aparatos tecnológicos * Vocabulário de internet | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Simbolismo: Cruz e Sousa e Alphonsus de Guimaraes**  **- Modernismo em Portugal: Fernando Pessoa (poesia ortônima e heterônima – Álvaro de Campos, Ricardo Reais e Aberto Caeiro)** | **PARCIAL**  **- Argumentação (uso de citações/ intertextualidade)**  **GLOBAL**  **- Ortografia/ domínio da norma culta**  **SIMULADO**  **- Produção textual (dissertação)** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Trigonometria**   * Triângulos Retângulos * Resolução de triângulos: lei dos senos, lei dos cossenos e fórmula trigonométrica da área * Arcos de circunferência * Ângulo central * Medida de arcos: grau e radiano * Razões trigonométricas no triângulo retângulo * Ciclo trigonométrico * Arcos côngruos * Determinação positiva e negativa de um arco * Função seno: gráfico e propriedades * Função cosseno: gráfico e propriedades * Função tangente: gráfico e propriedades * Função cotangente: gráfico e propriedades * Função secante: gráfico e propriedades * Função cossecante: gráfico e propriedades * Relações trigonométricas fundamentais * Identidades trigonométricas * Redução ao primeiro quadrante * Arcos complementares e outras combinações de arcos * Seno da soma e da diferença de dois arcos * Seno da soma e da diferença de dois arcos * Cotangente da soma e da diferença de dois arcos * Arco duplo * Transformação em produto * Equações trigonométricas |
| **HISTÓRIA** |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- I Reinado**  **- Regências e Revoltas no Brasil**  **- As revoluções inglesas e a revolução industrial**  **- Lutas sociais e ideologias no século XIX: Liberalismo, Anarquismo e Socialismo**  **- A Europa no século XIX e os nacionalismos** |
| **GEOGRAFIA** |
| **FILOSOFIA** |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Thomas Hobbes**  **- Voltaire**  **- Maquiavel**  **- Montesquieu** | **PARCIAL**  **- População Geral e do Brasil (Demografia)**  **- Urbanização**  **GLOBAL**  **- Espaço da População Agropecuária (geral e do Brasil)**  **- Espaço da produção industrial**  **SIMULADO**  **- Todo o conteúdo do ciclo** |