|  |
| --- |
| **DIVERSIFICADAS** |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **24/04** | **Redação e Ensino Religioso** | **2,0** |
| **25/04** | **Redação e Ciências (7ºB)** | **2,0** |
| **26/04** | **Geografia e Ensino Religioso** | **2,0** |
| **27/04** | **Ciências (7ºA), Geografia e Inglês** | **2,0** |
| **02/05** | **Geometria** | **2,0** |
| **03/05** | **Português** | **2,0** |
| **04/05** | **Inglês** | **2,0** |
| **07/05** | **Espanhol, Matemática e História** | **2,0** |
| **08/05** | **Artes** | **2,0** |







**

**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **DIVERSIFICADA:**

**- Livro: Histórias de encantado** * **Contos relacionados à Mitologia**

**- Procedimentos:*** **Leitura dos contos**
* **Socialização dos contos em sala**
* **Produção de um desenho, ilustrando o conto escolhido**

**- Critérios:** * **Ilustrações de acordo com a história**
* **Organização e estética**
* **DIVERSIFICADA:**

**- Tema: População Brasileira e suas características.*** **A imigração ao longo da história**
* **O êxodo rural**
* **A imigração brasileira: em busca de uma vida melhor no exterior**
* **As crianças brasileiras (taxa de natalidade/ fecundidade/ mortalidade infantil e trabalho infantil)**
* **Os idosos no Brasil (taxa de expectativa de vida)**
* **O papel da mulher brasileira frente às desigualdades no mercado de trabalho.**

**- Procedimentos:** * **Cada equipe ficará com um subtema para trabalhar escolhido por sorteio pela professora. Serão feitas pesquisas textuais e de imagens para compor um cartaz (confeccionado em sala de aula, sob a orientação e auxílio do professor), o qual será apresentado por cada componente do grupo, juntamente com apresentações orais sobre o tema**

**- Critérios:** * **Apresentação**
* **Compreensão do tema**
* **Trabalho em equipe**
* **Pesquisa bibliográfica**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Vocation activities****- Adjectives of feeling****- Weather and season****- Clothes*** **Present progressive**
* **Present Progressive: questions and answers**
* **Possessive pronouns**
* **Simple Present x Present progressive**

**- Procedimentos:*** **Em sala e com orientação do professor os alunos devem produzir um roteiro com um ou mais temas apresentados.**
* **Após a aprovação do roteiro pelo professor, os alunos deverão produzir um pequeno vídeo utilizando o roteiro citado.**

**- Critérios:*** **Utilização do vocabulário e das estruturas adequadas no roteiro e vídeo**
* **Ultilização dos conhecimentos e informações sobre tema apresentado**
* **Capacidade de expressar-se oralmente com outros falantes com ritmo e entonação adequada**

 * **DIVERSIFICADA:**

**- Código de barras; código QR.*** **Operações com números inteiros**

**- Procedimentos:*** **Desenvolver algumas atividades utilizando a história da matemática com o objetivo de levar o aluno a compreender a construção dos números inteiros**
* **Oficinas para compreensão de código de barras e código QR**
* **Resolução de listas no formato QR**

**- Critérios:** * **Autocorreção da lista em formato QR CODEN**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Fotografia*** **Evolução da fotografia/ técnicas fotográficas**

**- Procedimentos:** * **O estudante escolherá uma técnica de fotografia e irá registrar um momento artístico.**

**- Critérios:** * **Conhecimento do tema**
* **Não fugir do tema**
* **Criatividade**

**DIVERSIFICADA:** ***-* Reinos e povos da África** **- África na atualidade*** **Reinos islamizados do Sahel**
* **O comércio caravaneiro**
* **Povos iorubas e bantos**

**- Procedimentos:** * **Uma atividade Avaliativa utilizando o Código de Barra do aplicativo QR CODE Reader.**
* **Serão elaboradas atividades e tarefas contendo enigmas para o caça enigma no Código de Barra.**
* **Os conteúdos envolvidos deverão ser explanados *a priori* nas aulas.**
* **Todos os alunos devem baixar o aplicativo QR CODE Reader para identificar as tarefas.**
* **Os alunos formarão as equipes, que devem se apresentar com nome do grupo e grito de guerra relacionada aos temas.**
* **Cada aluno receberá as questões para responder às perguntas.**

**- Critérios:** * **Organização da equipe**
* **Destreza dos componentes**
* **Postura da equipe**
* **DIVERSIFICADA:**

**- Campanha da Fraternidade 2018** * **Fraternidade e superação da violência**

**- Procedimentos:*** **Pesquisa sobre o tema**
* **Estudo dirigido**
* **Elaboração de trabalho individual, em dupla, em trio ou em grupo**
* **O trabalho poderá ser: criação e apresentação de poemas, dramatização, vídeo, música, entre outros.**

**- Critérios:** * **Participação e interesse do aluno na elaboração e apresentação do trabalho**
* **Assiduidade e disciplina durante as aulas e apresentações de trabalho**
* **Criatividade e conhecimento sobre o tema**
 | * **DIVERSIFICADA:**

***-* “Planta arquitetônica da casa”*** **Vocabulário: A casa.**

**- Procedimento:*** **Os alunos em equipes com 4 componentes farão uma planta arquitetônica com o vocabulário da casa. Todas as partes devem ser nomeadas corretamente (em espanhol). A atividade será feita em sala.**

**- Critérios:** * **Organização da equipe**
* **Destreza dos componentes das equipes**
* **Postura da equipe**
* **Nível de conhecimento dos conteúdos estudados**
* **Trabalhar o vocabulário combinado ao desenho**
* **Incentivar, motivando o uso das palavras relacionadas à casa.**

* **DIVERSIFICADA:**

**- Simetria** * **Simetria matemática/ axial/ central/ de rotação/ de translação**

**- Procedimentos:*** **I etapa: Construção de Spinner**
* **II etapa: Construção de Mosaico geométrico**

**- Critérios:*** **A avaliação será processual. Examinaremos as produções realizadas em sala de aula e durante a viagem, como as pesquisas, criações, produções e apresentações. O comportamento, a responsabilidade e o comprometimento do aluno durante as atividades também serão avaliados.**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Vírus*** **Doenças virais**
* **Doenças bacterianas**

**- Reino Monera****- Procedimentos:*** **A turma será dividida em grupos.**
* **Cada grupo será formado por 04 alunos.**
* **Os temas serão sorteados.**
* **Cada grupo deverá realizar pesquisa de fundamentação teórica sobre o tema sorteado**
* **Produzir slides para apresentação. Nos slides devem conter as principais características da doença, os agentes transmissores, os agentes causadores, as formas de contágio, os efeitos no organismo humano, o tratamento e a prevenção. Além disso, imagens ilustrativas.**
* **Apresentar para a turma o produto final do seu trabalho na forma de seminário.**

**- Critérios:** * **Serão considerados como critérios de avaliação a qualidade do conteúdo apresentado, a estrutura dos slides produzidos (organização, estética e informações sobre o tema proposto) e a desenvoltura dos alunos durante a apresentação.**
* **DIVERSIFICADA:**

**- Livro “Nó na garganta”*** **Tema: Preconceito racial**

**- Procedimentos:** * **Leitura do livro**
* **Pesquisa sobre Racismo no Brasil e socialização**
* **Atividade criativa, em grupo, para exposição da leitura (encenação, poema, história em quadrinhos, entre outras).**
* **Atividade escrita**

**- Critérios:*** **Assiduidade no cumprimento da tarefa**
* **Adequação e empenho durante a realização da atividade**
 |