|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIVERSIFICADAS** | | |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **24/04** | **Redação e Ensino Religioso** | **2,0** |
| **25/04** | **Redação e Ciências (7ºB)** | **2,0** |
| **26/04** | **Geografia e Ensino Religioso** | **2,0** |
| **27/04** | **Ciências (7ºA), Geografia e Inglês** | **2,0** |
| **02/05** | **Geometria** | **2,0** |
| **03/05** | **Português** | **2,0** |
| **04/05** | **Inglês** | **2,0** |
| **07/05** | **Espanhol, Matemática e História** | **2,0** |
| **08/05** | **Artes** | **2,0** |







**

**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **DIVERSIFICADA:**   **- Livro: Histórias de encantado**   * **Contos relacionados à Mitologia**   **- Procedimentos:**   * **Leitura dos contos** * **Socialização dos contos em sala** * **Produção de um desenho, ilustrando o conto escolhido**   **- Critérios:**   * **Ilustrações de acordo com a história** * **Organização e estética** * **DIVERSIFICADA:**   **- Tema: População Brasileira e suas características.**   * **A imigração ao longo da história** * **O êxodo rural** * **A imigração brasileira: em busca de uma vida melhor no exterior** * **As crianças brasileiras (taxa de natalidade/ fecundidade/ mortalidade infantil e trabalho infantil)** * **Os idosos no Brasil (taxa de expectativa de vida)** * **O papel da mulher brasileira frente às desigualdades no mercado de trabalho.**   **- Procedimentos:**   * **Cada equipe ficará com um subtema para trabalhar escolhido por sorteio pela professora. Serão feitas pesquisas textuais e de imagens para compor um cartaz (confeccionado em sala de aula, sob a orientação e auxílio do professor), o qual será apresentado por cada componente do grupo, juntamente com apresentações orais sobre o tema**   **- Critérios:**   * **Apresentação** * **Compreensão do tema** * **Trabalho em equipe** * **Pesquisa bibliográfica** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Vocation activities**  **- Adjectives of feeling**  **- Weather and season**  **- Clothes**   * **Present progressive** * **Present Progressive: questions and answers** * **Possessive pronouns** * **Simple Present x Present progressive**   **- Procedimentos:**   * **Em sala e com orientação do professor os alunos devem produzir um roteiro com um ou mais temas apresentados.** * **Após a aprovação do roteiro pelo professor, os alunos deverão produzir um pequeno vídeo utilizando o roteiro citado.**   **- Critérios:**   * **Utilização do vocabulário e das estruturas adequadas no roteiro e vídeo** * **Ultilização dos conhecimentos e informações sobre tema apresentado** * **Capacidade de expressar-se oralmente com outros falantes com ritmo e entonação adequada**      * **DIVERSIFICADA:**   **- Código de barras; código QR.**   * **Operações com números inteiros**   **- Procedimentos:**   * **Desenvolver algumas atividades utilizando a história da matemática com o objetivo de levar o aluno a compreender a construção dos números inteiros** * **Oficinas para compreensão de código de barras e código QR** * **Resolução de listas no formato QR**   **- Critérios:**   * **Autocorreção da lista em formato QR CODEN** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Fotografia**   * **Evolução da fotografia/ técnicas fotográficas**   **- Procedimentos:**   * **O estudante escolherá uma técnica de fotografia e irá registrar um momento artístico.**   **- Critérios:**   * **Conhecimento do tema** * **Não fugir do tema** * **Criatividade**   **DIVERSIFICADA:**  ***-* Reinos e povos da África**  **- África na atualidade**   * **Reinos islamizados do Sahel** * **O comércio caravaneiro** * **Povos iorubas e bantos**   **- Procedimentos:**   * **Uma atividade Avaliativa utilizando o Código de Barra do aplicativo QR CODE Reader.** * **Serão elaboradas atividades e tarefas contendo enigmas para o caça enigma no Código de Barra.** * **Os conteúdos envolvidos deverão ser explanados *a priori* nas aulas.** * **Todos os alunos devem baixar o aplicativo QR CODE Reader para identificar as tarefas.** * **Os alunos formarão as equipes, que devem se apresentar com nome do grupo e grito de guerra relacionada aos temas.** * **Cada aluno receberá as questões para responder às perguntas.**   **- Critérios:**   * **Organização da equipe** * **Destreza dos componentes** * **Postura da equipe** * **DIVERSIFICADA:**   **- Campanha da Fraternidade 2018**   * **Fraternidade e superação da violência**   **- Procedimentos:**   * **Pesquisa sobre o tema** * **Estudo dirigido** * **Elaboração de trabalho individual, em dupla, em trio ou em grupo** * **O trabalho poderá ser: criação e apresentação de poemas, dramatização, vídeo, música, entre outros.**   **- Critérios:**   * **Participação e interesse do aluno na elaboração e apresentação do trabalho** * **Assiduidade e disciplina durante as aulas e apresentações de trabalho** * **Criatividade e conhecimento sobre o tema** | * **DIVERSIFICADA:**   ***-* “Planta arquitetônica da casa”**   * **Vocabulário: A casa.**   **- Procedimento:**   * **Os alunos em equipes com 4 componentes farão uma planta arquitetônica com o vocabulário da casa. Todas as partes devem ser nomeadas corretamente (em espanhol). A atividade será feita em sala.**   **- Critérios:**   * **Organização da equipe** * **Destreza dos componentes das equipes** * **Postura da equipe** * **Nível de conhecimento dos conteúdos estudados** * **Trabalhar o vocabulário combinado ao desenho** * **Incentivar, motivando o uso das palavras relacionadas à casa.**      * **DIVERSIFICADA:**   **- Simetria**   * **Simetria matemática/ axial/ central/ de rotação/ de translação**   **- Procedimentos:**   * **I etapa: Construção de Spinner** * **II etapa: Construção de Mosaico geométrico**   **- Critérios:**   * **A avaliação será processual. Examinaremos as produções realizadas em sala de aula e durante a viagem, como as pesquisas, criações, produções e apresentações. O comportamento, a responsabilidade e o comprometimento do aluno durante as atividades também serão avaliados.** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Vírus**   * **Doenças virais** * **Doenças bacterianas**   **- Reino Monera**  **- Procedimentos:**   * **A turma será dividida em grupos.** * **Cada grupo será formado por 04 alunos.** * **Os temas serão sorteados.** * **Cada grupo deverá realizar pesquisa de fundamentação teórica sobre o tema sorteado** * **Produzir slides para apresentação. Nos slides devem conter as principais características da doença, os agentes transmissores, os agentes causadores, as formas de contágio, os efeitos no organismo humano, o tratamento e a prevenção. Além disso, imagens ilustrativas.** * **Apresentar para a turma o produto final do seu trabalho na forma de seminário.**   **- Critérios:**   * **Serão considerados como critérios de avaliação a qualidade do conteúdo apresentado, a estrutura dos slides produzidos (organização, estética e informações sobre o tema proposto) e a desenvoltura dos alunos durante a apresentação.** * **DIVERSIFICADA:**   **- Livro “Nó na garganta”**   * **Tema: Preconceito racial**   **- Procedimentos:**   * **Leitura do livro** * **Pesquisa sobre Racismo no Brasil e socialização** * **Atividade criativa, em grupo, para exposição da leitura (encenação, poema, história em quadrinhos, entre outras).** * **Atividade escrita**   **- Critérios:**   * **Assiduidade no cumprimento da tarefa** * **Adequação e empenho durante a realização da atividade** |