**AVALIAÇÕES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCIAL** | | |
| **Data** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **26/05 (Sábado)** | **Português e Redação** | **2,0** |
| **29/05 (Terça-feira)** | **Geografia e História** | **2,0** |
| **04/06 (Segunda-feira)** | **Ciências (Física/Química e Biologia)** | **2,0** |
| **06/06 (Quarta-feira)** | **Matemática/ Inglês e Espanhol** | **2,0** |
| **08/06 (Sexta-feira)** | **Geometria e Artes** | **2,0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLOBAL** | | |
| **Data** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **21/07 (Sábado)** | **Português e Redação** | **5,0** |
| **24/07 (Terça-feira)** | **Geografia e História** | **5,0** |
| **30/07 (Segunda-feira)** | **Ciências (Física/Química e Biologia)/ Filosofia** | **5,0** |
| **01/08 (Quarta-feira)** | **Matemática/ Inglês e Espanhol** | **5,0** |
| **03/08 (Sexta-feira)** | **Geometria e Artes** | **5,0** |



**OBSERVAÇÕES:**

1. *A disciplina Filosofia terá avaliação de forma diferenciada.*

*Frei Hélio*

*Diretor*

*Maria das Graças Passos*

*Coordenadora*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SIMULADOS | | |
| DATA | **DISCIPLINAS** | PESO |
| 13/08 | **Português e Língua Estrangeira (15 questões cada), Geografia, História e Arte (10 questões cada) + Redação.** | 3,0 |
| 15/08 | Matemática (15 questões), Geometria, Física e Química (10 questões cada) e Biologia (15 questões). | 3,0 |

****

**



**PROGRAMAÇÃO**

II CICLO



*9º ANO*

IDENTIDADE COM A EDUCAÇÃO

Prezado(a) estudante

**Desejamos que você aproveite cada momento em nosso Colégio. O estudo diário, boas posturas em sala de aula, o cumprimento de suas atividades e a convivência amigável com seus colegas certamente o (a) ajudará a conquistar bons resultados acadêmicos.**

**Observe atentamente os conteúdos, o cronograma de avaliações e organize-se. Com as orientações dos educadores, o acompanhamento de sua família e seu esforço, acreditamos que você obterá ótimos resultados. Lembre-se: é preciso que você seja protagonista da sua aprendizagem, afinal, você também é responsável pela sua excelência acadêmica.**

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOMETRIA**  **GEOGRAFIA**  **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  - **Europa: Diversidade e integração**   * Espaço natural * Europa: Continente ou península da Ásia * Europa: Aspectos populacionais: Envelhecimento da população e Migrações ilegais da Líbia   **- Europa**   * A economia europeia * O poderoso bloco europeu – A União Europeia * A Grécia e a dificuldade de manter-se no bloco europeu * Europa países ex socialistas: CEI: Economia * Do Império Russo a CEI * Área territorial da CEI e os conflitos na região   **- Ásia: diversidade física e cultural**   * Diversidade natural e cultural da Ásia * População da Ásia: concentrações e vazios no continente   **- Japão e tigres asiáticos**   * A era Meiji e suas consequências * Características naturais do Japão e suas particularidades * Energia Nuclear um “mal” necessário * China: Dragão de economia por quê?   **L. PORTUGUESA** | **QUIMICA**  **PARCIAL**  - **Razões trigonométricas**   * Trigonometria * Seno, cosseno e tangente * As razões trigonométricas de 30º, 45º e 60º * Tabela de razões trigonométricas   **GLOBAL**  **- Relações em um triângulo qualquer**   * Triângulos: natureza, lado oposto a um ângulo agudo e lado oposto a um ângulo obtuso   **SIMULADO**  **- Relações em um triângulo qualquer**   * Lei dos senos * Lei dos cossenos   **FÍSICA**  **PARCIAL**  **- Eletricidade:**   * Carga elétrica e a estrutura da matéria * Processos de eletrização por atrito, contato e indução * Materiais condutores e isolantes   **GLOBAL**  **- Campo elétrico, eletricidade atmosférica e a blindagem eletrostática**  **- Diferença de Potencial e ddp**  **- Corrente elétrica**  **SIMULADO**  **- Resistência elétrica e o efeito Joule**  **- Medida do consumo da energia elétrica**  **PARCIAL**  **- Pretérito Imperfeito do Subjuntivo**  **- Uso de Y/E, O/U Vocabulário**  **- Música e ritmos**  **GLOBAL**  **- Pretérito Imperfeito do Subjuntivo**  **- Uso das conjunções Y/E**  **- Apócope**  **- Repasso dos pronomes**  **- Complemento direto e indireto**  **SIMULADO**  **- Pretérito Imperfeito do Subjuntivo**  **- Uso de Y/E, O/U**  **- Apócope**  **PARCIAL**  **- Artigo de opinião**  **GLOBAL**  **- Artigo de divulgação científica**  **SIMULADO**  **- Artigo (produção)** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Tabela Periódica**   * Elementos químicos e sua organização física e química * Propriedades periódicas e aperiódicas   **- Ligações Químicas**   * Substâncias químicas: classificação e características gerais. * Substâncias iônicas: características e propriedades * Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato * Ligação iônica * Substâncias moleculares: características e propriedades * Substâncias moleculares: H2, O2, N2,, Cl2, NH3, H2O, HCl, CH4 * Ligação Covalente * Metais e Ligas metálicas * Ferro, cobre e alumínio * Ligações metálicas | **MATEMÁTICA**  **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Equações do 2º grau**  **- Resolução de equações incompletas**  **- O método de completar quadrados de Al – Khwarizmi**  **- Fórmula resolutiva de Bhaskara**  **- Resolução de equações completas**  **- Número de raízes reais/ problemas**  **- Relações entre coeficientes e raízes**  **- Número de raízes reais/ problemas**  **- Equações Literais**  **- Composição de uma equação do 2º grau**  **- Forma fatorada**  **- Resolução de problemas com Equação do 2º grau**  **- Equações biquadradas**  **- Equações irracionais**  **- Sistemas e equações do 2º grau** |
| **FILOSOFIA**  **PARCIAL**  **- Política e Sociedade**  **- A Política**  **BIOLOGIA**  **- Ser Ético**  **- Ser Político**  **- O homem é um ser político**  **GLOBAL**  **- Política e Sociedade**  **- Democracia**  **- Relações de Poder**  **- A Organização Social, o Poder e a Cidadania** |
| **L. PORTUGUESA** | **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Genética**   * Introdução à genética * Principais conceitos em genética * Primeira Lei de Mendel * Construção de heredogramas * Noções de probabilidade aplicada à genética * Herança intermediária * Codominância * Polialelia e grupos sanguíneos   **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- A crise da democracia e a Segunda Guerra Mundial**   * A crise de 1929 * Os regimes autoritários avançam na Europa * A segunda Guerra Mundial: o avanço do eixo * Os avanços dos Aliados e o fim da guerra * O cotidiano dos civis durante a guerra   **- A Era Vargas**   * A Revolução de 1930 e o Governo Provisório * O Estado Novo * Os costumes e cotidiano na era do rádio * O Brasil na guerra e o fim do Estado Novo * O Brasil depois de 1945   **- Rivalidades e conflitos da Guerra Fria**   * A Guerra Fria * Reformas e contestações na Guerra Fria * Revoluções e guerras no mundo bipolar * A questão judaico-palestina |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Gêneros textuais**  **- Conto psicológico**  **- Crônica esportiva e reportagem**  **- Conto social e conto de amor**  **- Artigo de divulgação científica e verbete de enciclopédia**  **ARTE**  **- Interpretação textual (Enem)**  **ESPANHOL**  **- Orações coordenadas**  **HISTÓRIA**  **- Pronomes relativos**  **- Funções sintáticas dos pronomes relativos**  **- Orações subordinadas**   * Adjetivas * Substantivas * Adverbiais   **- Período misto concordância verbal**  **- Paradidático “A mala de Hana” (Karen Levine)** |
| **PARCIAL/GLOBAL/SIMULADO**  **- Pop Art**   * Cultura de massa * Artistas e obras   **- Arte conceitual**   * Arte e mercado * Arte e ideia   **- Arte Moderna no Brasil**   * Movimento cultural * Artistas * Linguagens   **- Teatro contemporâneo**   * Teatro e denúncia * Gêneros teatrais * Teatro de rua   **ABORDAGEM:**  **- Desenvolver a capacidade empreendedora, apresentando técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades.**  **- Criar campanhas criativas de marketing, validando os conceito aprendidos.** |
| **INGLÊS**  **INGLÊS** |
| **PARCIAL**  **- Listening activity wildfires at Yellowstone Park, Cleaning the world’s oceans. Writing activity – an opinions essay**  **EMPREENDEDORISMO**  **REDAÇÃO**  **GLOBAL**  **- Big issues, tell the truth, getting along**  **SIMULADO**  **- Text comprehension, understanding opinions, scanning, identifying the main events in a story** |