

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIVERSIFICADA** | | |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
| **07/08** | **8º A e B - Física** | **1,0** |
| **08/08** | **8º A e B - Geometria** | **1,0** |
| **09/08** | **8º B – Português** | **1,0** |
| **10/08** | **8º B – História/ 8º A – Português/**  **8º A e B – Ensino Religioso** | **1,0** |
| **13/08** | **8º A e B – Inglês/ 8º A – História/ 8º A e B – Espanhol/ 8º A e B - Geografia** | **1,0** |
| **14/08** | **8º A e B – Arte/ 8º A e B – Biologia** | **1,0** |
| **15/08** | **8º A e B - Geografia** | **1,0** |
| **16/08** | **8º A e B – Redação/ 8º A e B – Matemática/ 8º A e B - Geografia** | **1,0** |





**

**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **DIVERSIFICADA**   **- Paradidático: Vida de droga (Walcyr Carrasco).**  **- Procedimentos:**   * **Estudo contextualizado acerca da temática do paradidático relacionado ao projeto “Não preciso de drogas”** * **Exposição de vídeos e documentários sobre a Cracolândia** * **Quiz (1,0)** * **Produção de seminários (1,0)**   **- Critérios:**   * **Nos seminários, serão analisados o domínio acerca da temática e a correlação à história do romance.** * **A organização e respeito aos critérios estabelecidos em classe serão avaliados** * **DIVERSIFICADA:**   **- Educação para o trânsito**   * **Importância dos dispositivos de retenção veicular** * **Inércia** * **Lei da ação e reação** * **Velocidade**   **- Procedimentos:**   * **Em grupos, organizados na sala, os estudantes deverão organizar e produzir um banner para conscientizar a comunidade do colégio, sobre a importância do uso dos dispositivos de retenção veicular.** * **Em particular: importância do cinto de segurança; uso da cadeirinha do bebê e assento de elevação; uso do capacete para motociclistas; perigo do uso do celular no trânsito; sinalização vertical e horizontal.**   **- Critérios:**   * **Organização do banner** * **Apresentação do banner no intervalo (data a ser marcada) para conscientizar os colegas sobre as intervenções e atitudes corretas no trânsito.** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Sports**   * **Sports** * **Adventure sports** * **Sports verb**   **- Procedimentos:**   * **Os alunos deverão se agrupar em 4. A professora sorteará um tema para cada equipe** * **Cada equipe deverá pesquisar sobre o seu tema e criar um roteiro para um programa de TV sob a supervisão da professora** * **Em seguida, cada equipe filmará o seu programa utilizando um dispositivo móvel de comunicação.** * **Finalmente, esse vídeo será socializado em sala de aula.**   **- Critérios:**   * **Utilização de roteiro e vocabulário de modo adequado** * **Uso do conhecimento adquirido em sala de aula** * **Capacidade de expressar-se oralmente com outros falantes com ritmo e entonação adequada**        * **DIVERSIFICADA:**   **- Estatística e Probabilidade**   * **Estatística** * **Gráficos de segmentos e de barras** * **Gráfico de setores** * **Cartograma e pictograma**   **- Procedimentos:**   * **Introduzir o conteúdo em sala com atividades de interpretação de gráficos que favoreçam o desenvolvimento da competência leitora** * **Sugerir que os alunos em grupo investiguem seu peso e altura, podendo coletar esses dados utilizando uma balança.** * **Em sala, com a fita métrica, podemos determinar a altura e peso (pré-estabelecido) de cada aluno, confeccionando uma tabela geral.** * **Montar o gráfico referente ao peso e altura, aproveitando a oportunidade para informar como se calcula o IMC (Índice de Massa Corporal), e sua importância relacionada a uma boa saúde.**   **- Critérios:**   * **A avaliação será processual, examinaremos as produções realizadas em sala de aula, como: as pesquisas, criações, produções e apresentações.** * **O comportamento, a responsabilidade, o comprometimento do aluno durante as atividades, também serão avaliados.** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Patrimônio Cultural**  **- Procedimentos:**   * **Em grupo os alunos irão apresentar de forma lúdica sobre patrimônio cultural de Feira de Santana**   **- Critérios:**   * **Não fugir do tema** * **Criatividade** * **Tempo/ disciplina** * **Registro das apresentações dos grupos seguintes** * **Participação oral no ato da apresentação de todos os membros do grupo** * **DIVERSIFICADA:**   **- Debate/ Fórum sobre Igualdade de Gênero**   * **Convenção Internacional de igualdade de Gênero** * **Lei Maria da Penha**   **- Procedimentos:**   * **Divisão em equipes e tópicos** * **Escolha de cenas curtas de filme para a apresentação** * **Seleção junto com o docente** * **Equipes com textos e recortes diferenciados** * **Registrar através dados as estatísticas de violência** * **Elaboração de textos para publicação no site do Colégio** * **Demonstrar através de músicas a violência do cotidiano**   **- Critérios:**   * **Pontualidade** * **Concatenação dos participantes com o tema** * **Materiais apresentados/ trabalhados por equipe** * **Apresentação da temática** * **DIVERSIFICADA**   **- Mostra de Ciências**   * **Conforme o tema da Mostra**   **- Procedimentos:**   * **Elaborar de acordo com a proposta da mostra de ciência**   **- Critérios:**   * **Participação e interesse do aluno na elaboração e apresentação do trabalho** * **Assiduidade e disciplina durante as aulas e apresentações de trabalho**   **Criatividade e conhecimento sobre o tema** | * **DIVERSIFICADA:**   ***-* Paradidático “Frente al Espejo”**   * **Saúde**   **- Procedimentos:**   * **Os conteúdos envolvidos deverão ser explanados *a priori* nas aulas** * **Os alunos formarão as equipes, que devem se apresentar com nome do grupo.** * **Critério de avaliação será rigorosamente respeitado** * **Atividade em grupo**   **- Critérios:**   * **Abordar os diferentes aspectos de um quadro de bulimia e anorexia** * **Entender as enfermidades relacionadas ao quadro**      * **DIVERSIFICADA:**   **- Figuras Geométricas**   * **Triângulo e Quadrilátero**   **- Procedimentos:**   * **A turma será dividida em equipes** * **Cada equipe produzirá ANAMORFOSES (imagens distorcidas que parecem reais sob determinados Ângulos)** * **As anamorfoses abordarão conteúdos geométricos** * **Cada equipe apresentará sua anamorfose na data pré-definida**   **- Critérios:**   * **A avaliação será feita de acordo a produção da anamorfose, caso ela atenda aos requisitos solicitados.** * **1,0 para a mostra de ciências** * **1,0 para a produção das anamorfoses** * **DIVERSIFICADA.**   **- Texto argumentativo**   * **Carta aberta** * **Carta argumentativa** * **Carta ao leitor**   **- Procedimentos:**   * **Produção de uma carta aberta, a fim de debater uma das temáticas percebidas na leitura do paradidático.**   **- Critérios:**   * **Coesão textual** * **Uso da norma culta** * **Interpretação do paradidático** * **Coerência nas ideias apresentadas** | * **DIVERSIFICADA:**   **- Os Sentidos**   * **Visão** * **Audição** * **Tato** * **Olfato** * **Gustação**   **- Procedimentos:**   * **Divisão dos grupos** * **Separação dos temas** * **Reuniões em aulas pré-determinadas** * **Apresentação de painéis sobre os sentidos em sala**   **- Critérios:**   * **Domínio de conteúdo** * **Organização da equipe** * **Resolução de questões sobre o tema** * **DIVERSIFICADA:**   **- América: países emergentes**  **- Brasil: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)**  **- México: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)**  **- Argentina: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)**  **- Brasil: país mais rico da América Latina e o MERCOSUL**  **- México e suas características econômicas associadas à NAFTA**  **- Argentina: características econômicas e políticas (MERCOSUL)**  **- Procedimentos:**   * **Cada equipe ficará com um subtema para trabalhar escolhido por sorteio pela professora. Serão feitas pesquisas textuais e de imagens para compor um cartaz (confeccionado em sala de aula, sob a orientação e auxílio do professor) o qual será apresentado por cada componente do grupo.**   **- Critérios:**   * **Pesquisa escrita e de imagens para compor o cartaz** * **Participação efetiva na confecção do cartaz e nas falas** * **Apresentação individual na culminância** |