

|  |
| --- |
| **DIVERSIFICADA** |
| **DATA** | **DISCIPLINAS** | **PESO** |
|  **07/08** | **8º A e B - Física** | **1,0** |
| **08/08** | **8º A e B - Geometria** | **1,0** |
| **09/08** | **8º B – Português**  | **1,0** |
| **10/08** | **8º B – História/ 8º A – Português/** **8º A e B – Ensino Religioso**  | **1,0** |
| **13/08** | **8º A e B – Inglês/ 8º A – História/ 8º A e B – Espanhol/ 8º A e B - Geografia** | **1,0** |
| **14/08** | **8º A e B – Arte/ 8º A e B – Biologia**  | **1,0** |
| **15/08** | **8º A e B - Geografia** | **1,0** |
| **16/08** | **8º A e B – Redação/ 8º A e B – Matemática/ 8º A e B - Geografia** | **1,0** |





**

**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **DIVERSIFICADA**

**- Paradidático: Vida de droga (Walcyr Carrasco).****- Procedimentos:*** **Estudo contextualizado acerca da temática do paradidático relacionado ao projeto “Não preciso de drogas”**
* **Exposição de vídeos e documentários sobre a Cracolândia**
* **Quiz (1,0)**
* **Produção de seminários (1,0)**

**- Critérios:*** **Nos seminários, serão analisados o domínio acerca da temática e a correlação à história do romance.**
* **A organização e respeito aos critérios estabelecidos em classe serão avaliados**
* **DIVERSIFICADA:**

**- Educação para o trânsito** * **Importância dos dispositivos de retenção veicular**
* **Inércia**
* **Lei da ação e reação**
* **Velocidade**

**- Procedimentos:*** **Em grupos, organizados na sala, os estudantes deverão organizar e produzir um banner para conscientizar a comunidade do colégio, sobre a importância do uso dos dispositivos de retenção veicular.**
* **Em particular: importância do cinto de segurança; uso da cadeirinha do bebê e assento de elevação; uso do capacete para motociclistas; perigo do uso do celular no trânsito; sinalização vertical e horizontal.**

**- Critérios:*** **Organização do banner**
* **Apresentação do banner no intervalo (data a ser marcada) para conscientizar os colegas sobre as intervenções e atitudes corretas no trânsito.**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Sports** * **Sports**
* **Adventure sports**
* **Sports verb**

**- Procedimentos:*** **Os alunos deverão se agrupar em 4. A professora sorteará um tema para cada equipe**
* **Cada equipe deverá pesquisar sobre o seu tema e criar um roteiro para um programa de TV sob a supervisão da professora**
* **Em seguida, cada equipe filmará o seu programa utilizando um dispositivo móvel de comunicação.**
* **Finalmente, esse vídeo será socializado em sala de aula.**

**- Critérios:*** **Utilização de roteiro e vocabulário de modo adequado**
* **Uso do conhecimento adquirido em sala de aula**
* **Capacidade de expressar-se oralmente com outros falantes com ritmo e entonação adequada**

 * **DIVERSIFICADA:**

**- Estatística e Probabilidade** * **Estatística**
* **Gráficos de segmentos e de barras**
* **Gráfico de setores**
* **Cartograma e pictograma**

**- Procedimentos:*** **Introduzir o conteúdo em sala com atividades de interpretação de gráficos que favoreçam o desenvolvimento da competência leitora**
* **Sugerir que os alunos em grupo investiguem seu peso e altura, podendo coletar esses dados utilizando uma balança.**
* **Em sala, com a fita métrica, podemos determinar a altura e peso (pré-estabelecido) de cada aluno, confeccionando uma tabela geral.**
* **Montar o gráfico referente ao peso e altura, aproveitando a oportunidade para informar como se calcula o IMC (Índice de Massa Corporal), e sua importância relacionada a uma boa saúde.**

**- Critérios:*** **A avaliação será processual, examinaremos as produções realizadas em sala de aula, como: as pesquisas, criações, produções e apresentações.**
* **O comportamento, a responsabilidade, o comprometimento do aluno durante as atividades, também serão avaliados.**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Patrimônio Cultural** **- Procedimentos:*** **Em grupo os alunos irão apresentar de forma lúdica sobre patrimônio cultural de Feira de Santana**

**- Critérios:*** **Não fugir do tema**
* **Criatividade**
* **Tempo/ disciplina**
* **Registro das apresentações dos grupos seguintes**
* **Participação oral no ato da apresentação de todos os membros do grupo**
* **DIVERSIFICADA:**

**- Debate/ Fórum sobre Igualdade de Gênero** * **Convenção Internacional de igualdade de Gênero**
* **Lei Maria da Penha**

**- Procedimentos:** * **Divisão em equipes e tópicos**
* **Escolha de cenas curtas de filme para a apresentação**
* **Seleção junto com o docente**
* **Equipes com textos e recortes diferenciados**
* **Registrar através dados as estatísticas de violência**
* **Elaboração de textos para publicação no site do Colégio**
* **Demonstrar através de músicas a violência do cotidiano**

**- Critérios:*** **Pontualidade**
* **Concatenação dos participantes com o tema**
* **Materiais apresentados/ trabalhados por equipe**
* **Apresentação da temática**
* **DIVERSIFICADA**

**- Mostra de Ciências** * **Conforme o tema da Mostra**

**- Procedimentos:*** **Elaborar de acordo com a proposta da mostra de ciência**

**- Critérios:*** **Participação e interesse do aluno na elaboração e apresentação do trabalho**
* **Assiduidade e disciplina durante as aulas e apresentações de trabalho**

**Criatividade e conhecimento sobre o tema** | * **DIVERSIFICADA:**

***-* Paradidático “Frente al Espejo”*** **Saúde**

**- Procedimentos:*** **Os conteúdos envolvidos deverão ser explanados *a priori* nas aulas**
* **Os alunos formarão as equipes, que devem se apresentar com nome do grupo.**
* **Critério de avaliação será rigorosamente respeitado**
* **Atividade em grupo**

**- Critérios:*** **Abordar os diferentes aspectos de um quadro de bulimia e anorexia**
* **Entender as enfermidades relacionadas ao quadro**

* **DIVERSIFICADA:**

**- Figuras Geométricas** * **Triângulo e Quadrilátero**

**- Procedimentos:*** **A turma será dividida em equipes**
* **Cada equipe produzirá ANAMORFOSES (imagens distorcidas que parecem reais sob determinados Ângulos)**
* **As anamorfoses abordarão conteúdos geométricos**
* **Cada equipe apresentará sua anamorfose na data pré-definida**

**- Critérios:*** **A avaliação será feita de acordo a produção da anamorfose, caso ela atenda aos requisitos solicitados.**
* **1,0 para a mostra de ciências**
* **1,0 para a produção das anamorfoses**
* **DIVERSIFICADA.**

**- Texto argumentativo** * **Carta aberta**
* **Carta argumentativa**
* **Carta ao leitor**

**- Procedimentos:*** **Produção de uma carta aberta, a fim de debater uma das temáticas percebidas na leitura do paradidático.**

**- Critérios:*** **Coesão textual**
* **Uso da norma culta**
* **Interpretação do paradidático**
* **Coerência nas ideias apresentadas**
 | * **DIVERSIFICADA:**

**- Os Sentidos** * **Visão**
* **Audição**
* **Tato**
* **Olfato**
* **Gustação**

**- Procedimentos:*** **Divisão dos grupos**
* **Separação dos temas**
* **Reuniões em aulas pré-determinadas**
* **Apresentação de painéis sobre os sentidos em sala**

**- Critérios:*** **Domínio de conteúdo**
* **Organização da equipe**
* **Resolução de questões sobre o tema**
* **DIVERSIFICADA:**

**- América: países emergentes** **- Brasil: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)****- México: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)****- Argentina: formação e evolução econômica (da colonização aos dias atuais)****- Brasil: país mais rico da América Latina e o MERCOSUL****- México e suas características econômicas associadas à NAFTA****- Argentina: características econômicas e políticas (MERCOSUL)****- Procedimentos:*** **Cada equipe ficará com um subtema para trabalhar escolhido por sorteio pela professora. Serão feitas pesquisas textuais e de imagens para compor um cartaz (confeccionado em sala de aula, sob a orientação e auxílio do professor) o qual será apresentado por cada componente do grupo.**

**- Critérios:** * **Pesquisa escrita e de imagens para compor o cartaz**
* **Participação efetiva na confecção do cartaz e nas falas**
* **Apresentação individual na culminância**
 |